

**CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI / MASTER**

- I. În ce măsură apreciezi că următoarele afirmații caracterizează cadrul didactic supus evaluării? Te rugăm să încercuiești varianta de la **5 (În foarte mare măsură)** la **1 (În foarte mică măsură)**. În cazul în care nu poți formula o opinie cu privire la o afirmație, poți încercui varianta **0 (Nu știu)**.

1.	Cadrul didactic a prezentat conținutul disciplinei într-o manieră unitară, scoțând în evidență esența conținutului.	5 4 3 2 1 0
2.	Metodele de predare utilizate au facilitat asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe.	5 4 3 2 1 0
3.	Cadrul didactic a utilizat materiale didactice utile și de actualitate, în conformitate cu bibliografia de specialitate recomandată.	5 4 3 2 1 0
4.	Cadrul didactic gestionează eficient timpul alocat activității didactice, parcurgând întreaga materie în timpul total alocat.	5 4 3 2 1 0
5.	Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a ajuta studenții să acumuleze cunoștințele predate.	5 4 3 2 1 0
6.	Cadrul didactic a încurajat studenții să fie parte activă a procesului educațional, încurajându-i să formuleze întrebări și lansând subiecte de dezbatere.	5 4 3 2 1 0
7.	Cadrul didactic a răspuns clar și detaliat la toate întrebările formulate de studenți referitoare la materia predată.	5 4 3 2 1 0
8.	Cadrul didactic a arătat cum și în ce contexte pot fi folosite cunoștințele și competențele dobândite.	5 4 3 2 1 0
9.	Cadrul didactic a comunicat clar și din timp procedura și criteriile de evaluare.	5 4 3 2 1 0
10.	Prin metoda de evaluare stabilită se va asigura verificarea corectă a performanței studenților.	5 4 3 2 1 0
11.	Ținuta și modul în care cadrul didactic interacționează cu studenții sunt adecvate mediului universitar.	5 4 3 2 1 0
12.	Cadrul didactic respectă opiniile studenților, formulate pe baza materiei predate.	5 4 3 2 1 0
13.	Cadrul didactic adoptă același comportament față de fiecare student indiferent de sex, religie, etnie sau alte trăsături distinctive.	5 4 3 2 1 0
14.	Cadrul didactic a încurajat și a motivat studenții să participe la concursuri de specialitate (ex. sesiunea de comunicării științifice).	5 4 3 2 1 0
15.	Cursul / seminarul a îmbinat cunoștințele teoretice cu aplicațiile practice și am înțeles în ce contexte pot fi ele folosite.	5 4 3 2 1 0
16.	Cursul / seminarul a oferit informații noi, a completat și aprofundat cunoștințele dobândite la nivel licență.	5 4 3 2 1 0
17.	Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților prin intermediul platformei de blended learning www.online.ase.ro materiale necesare asimilării de cunoștințe.	5 4 3 2 1 0

18.	Aș dori să particip și la alte cursuri și/sau seminarii predate de cadrul didactic.	5 4 3 2 1 0
19. Se completează doar în cazul evaluării cadrului didactic de seminar	Seminarul a oferit cunoștințe practice care completează cunoștințele acumulate în cadrul cursului.	5 4 3 2 1 0
	Feedbackul oferit în cadrul seminarului (aprecieri, note, comentarii) pe parcursul semestrului a fost util progresului studenților.	5 4 3 2 1 0

II. Cum evaluați per ansamblu prestația cadrului didactic?

- a) Foarte bună
- b) Bună
- c) Medie
- d) Slabă
- e) Foarte slabă

III. Câte dintre cursurile aferente disciplinei evaluate nu s-au desfășurat și nu s-au recuperat?

- f) 0
- g) 1-2
- h) 3-5
- i) 6-8
- j) peste 8

IV. La câte din activitățile didactice susținute la această disciplină de cadrul didactic evaluat am participat la aproximativ:

100-76%	75-51%	50-26%	25-10%	sub 10%
---------	--------	--------	--------	---------

V. Menționați principalul punct forte al cadrului didactic:

VI. Menționați principalul aspect asupra căruia cadrul didactic ar trebui să adopte măsuri de îmbunătățire:
